

Inscription

Pour demander à participer, il convient de remplir et retourner le bulletin d'inscription ci-dessous, sans joindre de paiement, **au plus tard le 30 juin 2026**. Un entretien avec un enseignant sera proposé avant cette admission pour les nouveaux demandeurs.

Un questionnaire d'évaluation de préformation sera adressé à ceux qui se réinscrivent.

A retourner par email : sectioncliniquelyon@gmail.com

NOM :

PRENOM :

PROFESSION :

DIPLOME(S) :

.....

ADRESSE :

.....

CP :VILLE :

MAIL :

TELEPHONE :

LIEU DE TRAVAIL :

.....

Montant de l'inscription :

- ☐ Tarif plein: 40 euros
- ☐ Tarif réduit: 30 euros (étudiants de moins de 26 ans, sur justificatif)

Objectifs pédagogiques

- pouvoir définir ce qu'est le fantasme
- - connaître les différents temps du traumatisme
- - comprendre la nécessité du symptôme.

Prérequis:

Niveau V ou Bac +2

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de recueil des besoins et attentes pour les réinscriptions.
- Questionnaire de satisfaction à chaud à l'issue de la formation.
- Questionnaire d'évaluation des acquis

Accessibilité :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap.

Pour tout renseignement, merci de contacter nos référents handicap à l'adresse sectioncliniquelyon@gmail.com afin de vous accompagner au mieux et de vous orienter dans votre demande et vos démarches.

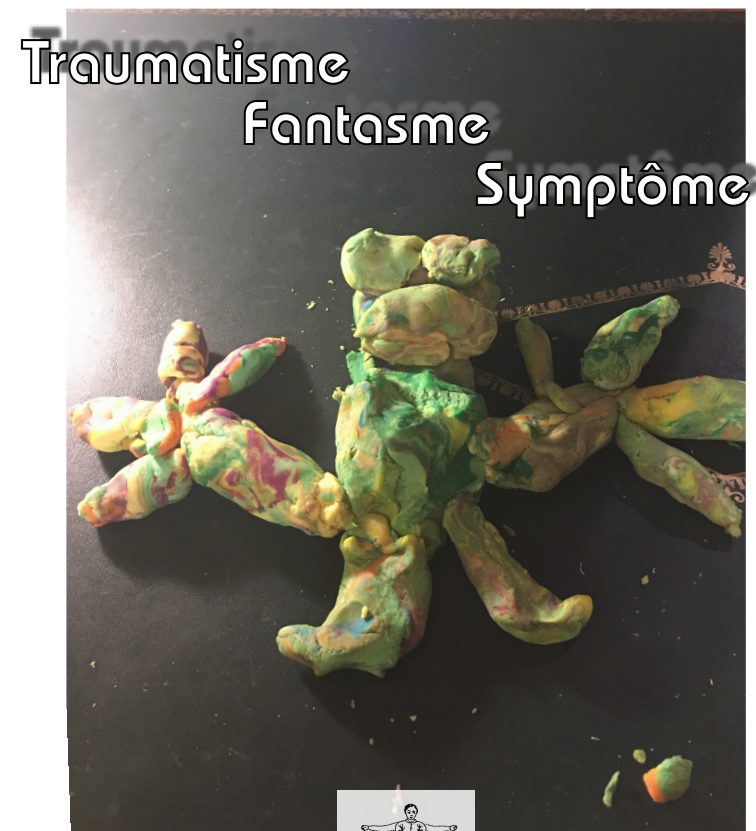
Renseignements:

Section clinique Lyon :
sectioncliniquelyon@gmail.com
www.sectioncliniquelyon.fr

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
DEPARTEMENT DE PSYCHANALYSE
de l'Université Paris VIII

SECTION CLINIQUE DE LYON

Atelier de découverte de la psychanalyse à Saint-Etienne



2026 - 2027

La Section clinique de Lyon forme depuis 30 ans, sous les auspices du Département de Psychanalyse de l'Université Paris VIII et de l'Institut du Champ freudien, de nombreux professionnels de la santé mentale (psychiatres, psychologues, etc.) à la clinique psychanalytique. Elle propose, indépendamment de sa session annuelle, un cycle d'enseignement dit de « Découverte de la psychanalyse ».

L'Atelier de St-Étienne s'inscrit dans ce cycle. Il s'adresse particulièrement aux personnes intéressées par l'orientation et l'éthique de la psychanalyse. L'Atelier permet une première approche des concepts psychanalytiques.

Il propose notamment aux professionnels du champs médical, scolaire, social, (psychologues, psychiatres, médecins, assistant.e.s de service social, éducateur.ice.s, infirmier.e.s, enseignant.e.s...) d'orienter les réflexions liées à leurs pratiques et de construire quelques repères pour la clinique.

L'enseignement s'appuie sur l'écriture et l'élaboration de la pratique des participants, mise en lien avec quelques concepts fondamentaux de la psychanalyse.

En 2026-2027, cet enseignement aura lieu,
2 rue du Treys - 42000 Saint-Étienne
(Salle de réunion, RdC)

Un lundi par mois, de 20h30 à 22h00

2026: 31/08; 05/10; 02/11; 14/12.

2027: 18/01; 01/02; 01/03; 26/04; 24/05; 07/06.

La Section clinique de Lyon est coordonnée par Jacqueline Dhéret, le Cycle découverte de la psychanalyse est sous la responsabilité d'Hélène Bocquet et Florent Martel. Tous trois sont membres de l'École de la Cause freudienne, et enseignants à la Section Clinique de Lyon.

A Saint-Étienne, les correspondants pour l'organisation de l'Atelier sont Christine Calandra, Laëtitia Derory, Florent Martel, Dominique Payre, Prune Payre.

Le thème de l'Atelier découverte pour 2027 est:

Traumatisme - Fantasme - Symptôme

Un enseignement de la psychanalyse tire sa spécificité de se constituer, à partir d'une clinique au singulier ; au lieu de se référer seulement à des repères diagnostiques standardisés, applicables à tout un chacun, elle met en avant le symptôme propre à chaque patient, celui dont il se plaint, sa façon de dire sur ce qui le tourmente. Si la clinique psychanalytique ne s'appuie pas sur une conception du symptôme comme identique d'un cas à l'autre, elle ne se passe pas, pour autant, de références théoriques : décrire ce qu'un cas a de plus singulier, ne se fait pas sans le recours à des concepts permettant d'analyser ce qui se déclenche, se perpétue, s'aggrave, s'atténue, ou dit autrement : est traumatisme, soutient un fantasme ou fait symptôme, différemment d'un sujet à l'autre.

Ces concepts sont des repères, ils éclairent, orientent le cas clinique, ils sont « indispensables pour appréhender la façon dont le sujet s'inscrit dans le langage, la façon dont il est pris dans le lien à l'autre, et les modes de formations du symptôme qui le caractérise. Autrement dit, trauma, fantasme et symptômes sont des éléments constitutif du parlêtre¹ ».

Dans la théorie psychanalytique, fantasme et symptôme se conçoivent comme défenses psychiques, moyens de parer à un réel impossible à supporter, hors sens, qui ouvre une faille dans l'assise du fantasme, et se retrouve dans le symptôme comme possible solution.

Ainsi, la rencontre avec le réel est toujours effraction, voire traumatisme. Fantasme et symptôme constituent alors les socles d'une réponse subjective à cette rencontre.

Cependant, les rapports du sujet à l'un et à l'autre varient, ainsi que le souligne Jacques-Alain Miller : « Votre patient se plaint de son symptôme, en revanche il se plaît à son fantasme. Symptôme et fantasme trouvent à se répartir sur les deux versants du plaisir et du déplaisir. C'est au point où le sujet dispose du fantasme comme recours contre le symptôme² ».

Ce propos est un éclairage sur la clinique du cas, sur une différence entre fantasme et symptôme, mais il souligne aussi un lien d'union, le fantasme comme défense mais aussi plus précisément : recours, tampon contre un réel, là, inclus dans le symptôme.

Symptôme et fantasme entretiennent des liens qui se ne se coordonnent pas d'une seule et unique façon, la recherche théorique ajoute une complexité qui vient rendre compte de la clinique, une clinique, elle-même, voie de recherche et d'avancée théorique.

La formation dans sa configuration se fondera sur ce mixage entre clinique et théorie, pas l'une sans l'autre. A partir des écrits des participants faisant état de leur clinique, une lecture de textes fondamentaux en lien avec la thématique sera proposée.

1. Doucet, Caroline, L'Éthique du vivant en psychanalyse, Saint-Denis, Presses universitaires de Vincennes, 2025. p.56

2. Miller, Jacques-Alain. « Symptôme – Fantasme ». La Cause du désir, N°114, 2023. p.72.